

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: BDP	Date	: 14/07/2018
Subject Code	: FEG-01	Time	: 03:00pm to 04:30pm
Subject Name	: બુનિયાદી પાઠ્યક્રમ : અંગ્રેજી	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

Q- 1. Read the passage carefully and answer questions given below: (12)

Marie Curie was one of the most accomplished scientists in history. Together with her husband, Pierre, she discovered radium, an element widely used for treating cancer, and studied uranium and other radioactive substances. Pierre and Marie's amicable collaboration later helped to unlock the secrets of the atom.

Marie was born in 1867 in Warsaw, Poland, where her father was a professor of physics. At an early age, she displayed a brilliant mind and a blithe personality. Her Great exuberance for learning prompted her to continue with her studies after high school. She became disgruntled, however, when she learned that the university in Warsaw was closed to woman. Determined to receive a higher education, she defiantly left Poland and in 1891 entered the Sorbonne, a French university, where she earned her master's degree and doctorate in physics.

Marie was fortunate to have studied at the Sorbonne with some of the greatest scientists of her day, one of whom was Pierre Curie. Marie and Pierre were married in 1895 and spent many productive years working together in the physics laboratory. A short time after they discovered radium, Pierre was killed by a horse-drawn wagon in 1906. Marie was stunned by this horrible misfortune and endured heartbreaking anguish. Despondently she recalled their close relationship and the joy that they had shared in scientific research. The fact that she had two young daughters to raise by herself greatly increased her distress.

Curie's feeling of desolation finally began to fade when she was asked to succeed her husband as a physics professor at the Sorbonne. She was the first woman to be given a professorship at the world-famous university. In 1911 she received the Nobel Prize in chemistry for isolating radium. Although Marie Curie eventually suffered a fatal illness from her long exposure to radium, she never became disillusioned about her work. Regardless of the consequences, she had dedicated herself to science and to revealing the mysteries of the physical world.

1. The Curies' collaboration helped to unlock the secrets of the atom.
(a) friendly (b) competitive (c) courteous
(d) industrious (e) chemistry
2. Marie had a bright mind and a personality.
(a) strong (b) lighthearted (c) humorous (d) strange (e) envious

3. When she learned that she could not attend the university in Warsaw, she felt
 (a) hopeless (b) annoyed (c) depressed
 (d) worried (e) None of the above
4. Marie by leaving Poland and traveling to France to enter the Sorbonne.
 (a) challenged authority (b) showed intelligence (c) behaved
 (d) was distressed (e) Answer not available
5. she remembered their joy together.
 (a) Dejectedly (b) Worried (c) Tearfully (d) Happily (e) Irefully
6. Her began to fade when she returned to the Sorbonne to succeed her husband.
 (a) misfortune (b) anger (c) wretchedness
 (d) disappointment (e) ambition

Q-2 (A) Fill in the blanks with proper form of verb given in the bracket: (any five) (05)

1. His courage him (forsake)
2. The terrified people to the mountains. (flee)
3. The police no stone unturned to trace the culprits. (leave)
4. The robber him a blow on the head. (strike)
5. It is not worth so much money for this concert. (pay)
6. The criminal the victim with a blunt object. (attack)

Q-2 (B) Fill in the blanks with a, an, the. (05)

1. My daughter is learning to play violin at her school.
2. Please give me cake that is on the counter.
3. I lived on Main Street when I first came to town.
4. My husband's family speaks Polish.
5. apple a day keeps the doctor away.
6. Our neighbours have cat.

Q-3 (A) Turn into passive voice. (03)

1. We ate rice.
2. I was eating rice.
3. I had given a book.

Q-3 (B) Write a paragraph on any one of the following: (05)

1. I like playing on the computer.
2. How can you save the environment?
3. My attitude towards sport

Q-3 (C) Write a dialogue on any one of the following: (05)

1. A dialogue between a policeman and a student
2. A dialogue between a student and a bus conductor about fair
3. A dialogue between two friends regarding prayers

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: FGP	Date	: 16/07/2018
Subject Code	: FGP-01	Time	: 04:30pm to 06:00pm
Subject Name	: હિન્દ સ્વરાજ	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

- 1 હિંદ સ્વરાજની નવી આવૃત્તિ કઈ સાલમાં બહાર પડી હતી?
(A) 1940 (B) 1941 (C) 1942 (D) 1943
- 2 “ત્યારે તો બાપુજી” તમારો ઝઘડો પત્રોની સામે નહિ પણ અત્યારે ચાલી રહેલા યંત્રોના દુરુપયોની સામે છે? આ વિધાન કોણ બોલે છે?
(A) ગાંધીજી (B) રામચંદ્ર (C) વાચક (D) ગોખલેજી
- 3 હિંદ સ્વરાજ પુસ્તક કઈ સાલમાં લખાયું હતું?
(A) 1920 (B) 1909 (C) 1919 (D) 1908
- 4 પ્રોફેસર ગોખલેએ પ્રજાને તૈયાર કરવા ખાતર પોતાના કેટલા વર્ષ ભિખારી સ્થિતિમાં રહી આપ્યાં હતાં?
(A) 20 (B) 10 (C) 30 (D) 40
- 5 તમારા વહેમને સબુરી પકડી દુર કરવો એ મારી ફરજ છે. એ વિધાન કોણ બોલે છે?
(A) ગોખલે (B) ગાંધીજી (C) અધિપતિ (D) વાચક
- 6 હિંદ સ્વરાજને પ્રચંડ પ્રભાવવાળું પુસ્તક કરવું છે?
(A) ગાંધીજી (B) મિ.કોલે (C) ઈશુ ખ્રિસ્તી (D) રેથબોન
- 7 હિંદ સ્વરાજના પ્રકરણો કેટલાં છે?
(A) 22 (B) 20 (C) 25 (D) 23
- 8 હિંદ સ્વરાજનો અંગ્રેજી અનુવાદ કોણે કર્યો?
(A) મિ. કેલનબેંક (B) શ્રીમતી વાડિયા (C) લોર્ડ લોધીયન (D) મિ.કોલે
- 9 ગોપાલકૃષ્ણ ગોખલેએ કઈ સાલમાં અંગ્રેજી અનુવાદ જોયો.
(A) 1913 (B) 1911 (C) 1912 (D) 1910
- 10 હિંદ સ્વરાજ પુસ્તકનું ઉપોદ્યાત કોણે લખ્યું છે?
(A) મહાદેવ દેસાઈ (B) ગાંધીજી (C) ગોખલે (D) વાચક

- 11 બંગાળના ભાગલામાં કોનનો ફાળો હતો?
 (A) કેલન બેક (B) મિ. કોલે (C) મેકોલે (D) લોર્ડ કર્ઝન
- 12 ઇંગ્લેન્ડની પાર્લામેન્ટનો વાંઝણી છે અને વેશ્યા છે એ કોણ બોલે છે?
 (A) અધિપતિ (B) ગાંધીજી (C) ગોખલે (D) વાચક
- 13 હિંદુ ધર્મ આને હળહળતો કવિકાળ કહે છે?
 (A) વેદવ્યાસ (B) યજુર્વેદ (C) પેગંબરમહમ્મદ (D) ગાંધીજી
- 14 કોણે અંગ્રેજોને વેપારી પ્રજા કહી છે એ તદ્દન વાજબી વાત છે.
 (A) નેપોલિયન (B) મિ. કોલે (C) ગોખલે (D) યજુર્વેદ
- 15 સ્વદેશાભીમાન એટલે _____.
 (A) હું દેશનું હિત સમજું છું. (B) જાણું છું (C) ઓળખું છું (D) માણું છું.
- 16 અંગ્રેજોએ મારામારી કરીને કઈ સાલમાં વોટના વિશેષ હકો લીધો.
 (A) 1830 (B) 1835 (C) 1836 (D) 1833
- 17 અરજીએ લોકોને કેળવવાનું સાધન છે.
 (A) ટીળક (B) રાનડે (C) ગાંધીજી (D) ગોખલે
- 18 દયા ધરમ કો ભૂલ હૈ દેહમુલ અભિયાન એ કોણે ગાયું છે.
 (A) મુનશી (B) મીરાં (C) તુલસી (D) કબીર
- 19 એક નાનો છત્રીસ રોગને હરે કોણ બોલે છે.
 (A) ઘરડાઓ (B) લોકો (C) બાળકો (D) જુવાનો
- 20 કઈ પ્રજામાં ધર્મના બહાને મહા યુદ્ધો થયા છે.
 (A) જાપાનીઝ (B) અમેરિકન (C) હિંદીઓ (D) ખ્રિસ્તીઓ
- 21 સત્યાગ્રહનું સેવન કરતાં શું ચાલ્યો જાયતો બેઝીકર રહેવું ઘટે છે?
 (A) ધન (B) પૈસો (C) ચારીત્ર્ય (D) શીલ
- 22 હિંદ સ્વરાજના 18 માં પ્રકરણનું નામ જણાવો.
 (A) દારૂગોળો (B) સંચાકામ (C) કેળવણી (D) છુટકારો
- 23 ઇંગ્લેન્ડ જેવું રાજ્ય ભોગવે છે તે બરાબર નથી તે આપણને ન ઘટે આવું કોણ બોલે છે.
 (A) ગોખલે (B) વાચક (C) કોંગ્રેસ (D) અધિપતિ
- 24 હિંદીઓને એકઠા કરીને એકપ્રજા હોવી જોઈએ.
 (A) વિનોબા (B) ગોખલે (C) દાદા (D) કોંગ્રેસ

- 25 ઇન્ડિયન ઓપનીયનના કુલ કેટલા વાંચકો હતાં.
 (A) આઠસો (B) ચારસો (C) નવસો (D) છસો
- 26 શું આપ મંત્રની વિરુદ્ધ છો? અં પ્રશ્નો સંવાદ કયા થયો હતો?
 (A) મુંબઈ (B) અમદાવાદ (C) પુના (D) દિલ્લી
- 27 અંગ્રેજો હિન્દુસ્તાનમાં ન હતા ત્યારે આપને કેવી પજા તરીકે રહેતા હતા.
 (A) ગુલામી (B) એકપ્રજા (C) રાંક (D) સ્વાર્થી
- 28 આખું હિન્દુસ્તાન જ ભરેલું હોય અં વિચારોને ગાંધીજીએ કેવો ગણ્યો છે?
 (A) સારો (B) એક સ્વપ્નસમાન (C) દિશાહીન (D) ખરાબ
- 29 એક મોગલ બાદશાહને ભણાવનાર કોણ હતા.
 (A) વકીલ (B) શિક્ષક (C) દાકતર (D) અંગ્રેજતબીબ
- 30 અં ધરમૂળનો વિચારદોષ છે અં કોણ બોલે છે.
 (A) ડીલાઈલ બર્ન્સ (B) ગાંધીજી (C) ગોખલે (D) મિ. ગોખલે
- 31 કોંગ્રેસ મારફતે સ્વરાજ્યનું બીજ રોપનાર જસ્ટીસ કોણ હતા.
 (A) ગાંધીજી (B) બદરુદિન (C) ગોખલે (D) વિનોબા
- 32 અંગ્રેજો જેઓ 'વોટર' છે. તેઓનું ધર્મ પુસ્તકનું નામ શું છે?
 (A) બાઈબલ (B) કુરાન (C) ગીતા (D) વેદ
- 33 હિંદ સ્વરાજ પુસ્તકના લેખક કોણ છે?
 (A) કરમચંદ ગાંધી (B) ઓતા ગાંધી (C) મોહનદાસ ગાંધી (D) પ્રભુદાસ ગાંધી
- 34 અહિંસાને મારા રાજનૈતિક દબાણના એક સાધન તરીકે વાપરવામાં આવે ત્યારે તેની શક્તિ જલ્દી ખૂટી જાય છે.
 (A) જોન મીડલટનમરી (B) ડીલાઈલ બર્ન્સ (C) બેરસેફર્ડ (D) હુટન
- 35 તમારી શત્રુતો જાપાનની સરકાર છે જાપાનના ખેડૂતોને સૈનિકો જી તમારા શત્રુ નથી.
 (A) મિ. કોલે (B) ફિલિપમમફર્ડ (C) ગાંધીજી (D) રેથબોને

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: FGP	Date	: 16/07/2018
Subject Code	: FGP-02	Time	: 11:00am to 12:30pm
Subject Name	: મારા સ્વપ્નનું ભારત	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

સુચના : પ્રશ્ન – 5 ફરજિયાત છે બાકીના ચારમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

પ્ર. 1 મારા સ્વપ્નનું ભારત પુસ્તકના આધારે નવી કેળવણી અને પાયાની કેળવણીની ચર્ચા કરો. (10)

પ્ર. 2 ભારતની અહિંસાની સાધના અને સર્વોદય રાજ્યની છણાવટ કરો.

પ્ર. 3 ભારત અને સમાજવાદ તથા ભારત અને સામ્યવાદ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (10)

પ્ર. 4 ગામડાં તરફ પાછોવળીએ અને ગ્રામ સ્વરાજ વિશે ચર્ચા કરો. (10)

પ્ર. 5 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (05)

1. કોમી એકતા

2. યુવાનોને હાકલ

3. હક કે ફરજ

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: FGP	Date	: 16/07/2018
Subject Code	: FGP-03	Time	: 12:30pm to 02:00pm
Subject Name	: ગ્રામ સ્વરાજ	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

સુચના : પ્રશ્ન – 5 ફરજિયાત છે બાકીના ચારમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- પ્ર. 1 સ્વરાજનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી આદર્શ સમાજનું ચિત્ર તમારા શબ્દોમાં કરો. (10)
- પ્ર. 2 ગ્રામ સ્વરાજ પુસ્તકના આધારે જાત મહેનત અને સમાનતાની ચર્ચા કરો.
- પ્ર. 3 ગ્રામ સ્વરાજ પુસ્તકના આધારે ગ્રામ સંરક્ષણ અને ગ્રામસેવકની ચર્ચા કરો. (10)
- પ્ર. 4 ગ્રામ સ્વરાજ પુસ્તકના આધારે બીજા ગ્રામોદ્યોગોમાં મધમાખીનો ઉછેર અને હાથકાગળની ચર્ચા કરો. (10)
- પ્ર. 5 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (05)
1. પાયાની કેળવણી
 2. સરકાર અને ગામડાં
 3. શાંતિનો માર્ગ કયો?
-

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: BDP	Date	: 17/07/2018
Subject Code	: FGT-01	Time	: 03:00pm to 04:30pm
Subject Name	: બુનિયાદી પાઠ્યક્રમ : ગુજરાતી	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

- પ્ર-1 'જક્ષણી' વાર્તામાં આવતાં વીશીવાળા મહારાજ'નું પાત્રલેખન કરો. (10)
અથવા
'ખાંડણીયામાં માથા રામ' ના આધારે કાળુનું વ્યક્તિચિત્ર રજુ કરો.
- પ્ર-2 'કડલાં એકાકીમાં રજુ થતું કર્ણચિત્ર તમારા શબ્દોમાં આલેખો. (10)
અથવા
ભારતમાં સંપર્કભાષા તરીકે હિન્દી ભાષાનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્ર-3 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (10)
1. આઝાદીના સંદર્ભમાં નવી પેઢી પાસે નહેરૂની અપેક્ષા
2. 'બંસી કાહેકો બજાઈ' માં લેખકનો વિદાયનો પ્રસંગ
3. 'દાંડીફૂય' માં ગાંધીજીનું વ્યક્તિત્વ.
4. 'પ્રારબ્ધવાદી વલણ' સમાજ માટે હાનિકારક છે" ચર્ચા કરો.
5. 'અનુવાદકની સજ્જતા જણાવો.
- પ્ર-4 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) (05)
1. ચોરો ભાંગી જવાથી લોકજીવન પર શી અસર થઈ?
2. ગુજરાતી ભાષાના સ્વરો જણાવો.
3. "હવે પછી કોઈને સ્વેચ્છાએ જોડણી કરવાનો અધિકાર નથી" આ વાક્ય કોનું છે? અને કયા સંદર્ભમાં છે?
4. 'કલ્યાણકામનો અતિથિ' – પાઠના કૃતિ અને કર્તાનું નામ જણાવો.
5. ભારતીય રસાયણ વિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ કેટલો પુરાણો જાણવા મળે છે?
6. ગામનાં પ્રશ્નો ઉકેલવામાં ગામના લોકોએ શું જાણો આપવો જોઈએ?
-

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: BDP	Date	: 16/07/2018
Subject Code	: FHD-01	Time	: 03:00pm to 04:30pm
Subject Name	: आधारभूत पाठ्यक्रम:हिंदी	Duration	: 1.5 Hours
		Max. Marks	: 35

प्र:1 चंद्रगुप्त नाटक की कथावस्तु लिखिए। (10)

अथवा

पूस की रात कहानी के आधार पर हल्कू का चरित्र- चित्रण कीजिए।

प्र:2 संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (10)

‘वैर क्रोध का अचार या मुरब्बा है।’

अथवा

‘श्याम तन भर बँधा यौवन
नत नयन, प्रिय कर्म रत मन
गुरु हथौड़ा हाथ,
करती बार बार प्रहार
सामने तरु मालिका, अट्टालिका प्राकार’

प्र:3 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए ; (10)

1. देवनागरी लिपि : लेखन की कठिनाइयाँ
2. संपर्क भाषा
3. सरकारी पत्र
4. धर्मनिरपेक्षता
5. शरद ऋतु के त्योहार

प्र:4 सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (05)

1. हिंदी की लिपि.....कहलाती है। (देवनागरी, कुटिल, हिन्दी)
 2. ‘भारत छोड़ो’ आंदोलन सन्..... की महत्वपूर्ण घटना है। (1929, 1942, 1947)
 3. सूर्य + उदय=सूर्योदय में..... संधि है। (विसर्ग, व्यंजन, स्वर)
 4. 14 सितम्बर सन्.....को संविधान सभा द्वारा हिंदी राजभाषा के रूप में स्वीकृत हुई। (1947, 1948, 1949)
 5. ‘देशभक्ति में..... समास है।(तत्पुरुष, द्वंद्व, बहुव्रीहि)
-

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: BDP	Date	: 13/07/2018
Subject Code	: FHS-01	Time	: 03:00pm to 06:00pm
Subject Name	: માનવવિદ્યાઓ અને સમાજવિજ્ઞાનોમાં બુનિયાદી અભ્યાસક્રમ	Duration	: 3 Hours
		Max. Marks	: 70

- પ્ર-1 ઉત્કાંતિના પરિપ્રેક્ષ્યમાં ઓજારોના નિર્માણની વિસ્તૃત માહિતી આપો. (12)
અથવા
ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના મુખ્ય લક્ષણો જણાવો.
- પ્ર-2 ભારતમાં કૃષિ સંબંધિત મુશ્કેલીઓ જણાવી ખેડૂત આંદોલનનો વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (12)
અથવા
આયોજનની વ્યૂહરચના સાથે સંકળાયેલ મુખ્ય પરિબલો દર્શાવી વિગતે ચર્ચા કરો.
- પ્ર-3 ભારતમાં બિનસાંપ્રદાયિકતાના માર્ગમાં આવતી સમસ્યાઓની વિગતે ચર્ચા કરો. (12)
અથવા
ભારતના સમવાયતંત્રની વિશિષ્ટતાઓ જણાવો.
- પ્ર-4 શિક્ષણમાં સંસ્થાનવાદી તત્વની વિગતે ચર્ચા કરો. (12)
અથવા
'વાતાવરણની અવનતિ' વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.
- પ્ર-5 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (12)
1. ભારતમાં કૃષિ અને પશુપાલનનો વિકાસ
2. સ્વદેશી આંદોલન
3. બજારતંત્રની નબળાઈઓ અને નિષ્ફળતાઓ
4. ભારતમાં અનુસૂચિત જનજાતિના લોકોના વિકાસના અભિગમો
5. નૂતન સંસ્થાનવાદના સ્વરૂપો
- પ્ર-6 બહુવૈકલ્પીય પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. (10)
1. સામાજિક વિજ્ઞાનના અભ્યાસનું કેન્દ્રબિંદુ કોણ છે?
(a) માનવી (b) વનસ્પતિ (c) વાતાવરણ (d) પ્રાણીઓ
2. મેસોપોટેમીયાની સભ્યતાના વિકાસ કઈ નદી-ખીણમાં થયો હતો?
(a) નાઇલ (b) ટાઇગ્રિસ અને પુરુટેટીસ (c) ગંગા (d) સિંધુ
3. કોપરનિક્સનું પુસ્તક 'ઓન ધ રિવોલ્યુશન' કઈ સાલમાં પ્રકાશિત થયું હતું?
(a) 1540 (b) 1560 (c) 1543 (d) 1600

4. સંસ્થાનવાદીઓએ આર્થિક શોષણના કેટલાં સ્વરૂપો દર્શાવ્યા છે?
(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 7
5. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણને પ્રોત્સાહિત કરવા માટે શાંતિનિકેતનમાં વિશ્વભારતી વિશ્વવિદ્યાલયની સ્થાપના કોણે કરી હતી?
(a) રાજા રામમોહનરાય (b) એની બેસન્ટ
(c) મહાત્મા ગાંધીજી (d) રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
6. વસ્તીવૃદ્ધિ અને આર્થિક વિકાસ વચ્ચે કેવો સંબંધ કેવો જોવા મળે છે?
(a) દ્વિમાંગી (b) એકમાંગી (c) જટિલ (d) બિનજરૂરી
7. મોંગોલ સ્વરૂપનો અર્થ થાય છે.
(a) જનજાતિના લોકોની ભાષા
(b) જનજાતિના લોકોના શારીરિક લક્ષણો
(c) જનજાતિના લોકોના આર્થિક વ્યવહારો
(d) જનજાતિના લોકોના સમાજિક વ્યવહારો
8. રાષ્ટ્રપતિ દ્વારા વડાપ્રધાનની સલાહ અનુસાર કોની નિમણુક કરવામાં આવે છે?
(a) પ્રધાનો (b) એમ.એલ.એ. (c) રાજ્યપાલ (d) ત્રણેયમાંથી એકપણ નહીં.
9. કેબિનેટ સચિવાલય દ્વારા અશોક મહેતા સમિતિની નિમણુક કઈ સાલમાં કરવામાં આવી હતી?
(a) 1988 (b) 1977 (c) 1957 (d) 1989
10. જૈવક્ષેત્રોમાં શાનો સમાવેશ થાય છે?
(a) વાતાવરણ અને સમુદ્રો
(b) સમુદ્રો અને જમીન
(c) જમીન અને વાતાવરણ
(d) વાતાવરણ, સમુદ્રો અને જમીન
-

Dr. Babasaheb Ambedkar Open University
Term End Examination July – 2018

Course	: BDP	Date	: 15/07/2018
Subject Code	: FST-01	Time	: 03:00pm to 06:00pm
Subject Name	: વિજ્ઞાન અને પ્રૌદ્યોગિકીમાં બુનિયાદી પાઠ્યક્રમ	Duration	: 3 Hours
		Max. Marks	: 70

પ્રશ્ન-1 પ્રાચીન વિશ્વમાં સંસ્કૃતિ વિકાસ અને પડતી વિશે ચર્ચા કરો. (12)

અથવા

મધ્યકાલીન ભારતમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીની સિદ્ધિઓ તથા સંશોધનના વિકાસ વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-2 સ્વતંત્રતા પછીના ભારતમાં વિજ્ઞાનની સ્થિતિ વિશે ચર્ચા કરો. (12)

અથવા

કોપરમિક્સના ક્રાંતિવાદ વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-3 જીવનચક્ર અને વૃક્ષત્વ વચ્ચેનો આંતરસંબંધ સમજાવો. (12)

અથવા

નિવસનતંત્ર એટલે શું? અન્નજળ વિશે ચર્ચા કરી નિવસનતંત્રમાં શક્તિ પ્રવાહ વિશે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-4 પ્રદુષણ એટલે શું? અવાજ તથા વિકિરણોના પ્રદુષણ વિશે ચર્ચા કરો. (12)

અથવા

રોગોની વ્યાપકતા અને ફેલાવાના કારણો જણાવી તેના નિવારણના ઉપાયો જણાવો.

પ્રશ્ન-5 ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (12)

1. મધ્યસ્થ ચેતાતંત્ર
2. પ્રસારણનો સામાજિક ફાળો
3. વિજ્ઞાનમાં પ્રયોગો પદ્ધતિ
4. મિલરનો પ્રયોગ
5. જળચક્ર

પ્રશ્ન-6 ખાલી જગ્યા પૂરો. (10)

1. જે પાકોની લણણી દક્ષિણ-પશ્ચિમ વર્ષાઋતુમાં કરવામાં આવે છે તેને પાકો કહે છે.
2. યોગ્ય પ્રકારના અને અભાવથી કેટલાક પ્રદેશો ખેતી માટે મુશ્કેલ ગણાતા હતા.
3. થાઈરોઈડ ગ્રંથિના સોજા માટે વિટામીનની ઉણપ જવાબદાર છે.
4. એ કુદરતી જમીન ઉપર વસાવેલું પ્રોટીનનું કારખાનું છે.
5. મગજ અને પરિઘવર્તી ચેતાતંત્ર વચ્ચે માહિતીઓ આપ-લેની પ્રક્રિયા કરે છે.
6. IAR શિક્ષણના પ્રોગ્રામો કેન્દ્રો પરથી બ્રોડકાસ્ટ કરે છે.
7. જળચક્રમાં નો કોઈ ફાળો નથી.
8. 1 વાતાવરણ દબાણ = કિલોગ્રામ સ્ક્વેર સેમી.
9. આકાશગંગા બીજા નામથી ઓળખવામાં આવે છે.
10. વૈજ્ઞાનિક અને ઔદ્યોગિક સંશોધન સંસ્થા(STAR)ની સંસ્થાપના વર્ષમાં કરવામાં આવી હતી.