

DE-7069**Sub. Code****11****DISTANCE EDUCATION****B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.****CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION****(2015-16 onwards)****Time : Three hours****Maximum : 75 marks****PART A — (10 × 2 = 20 marks)****Answer ALL questions.**

1. What was the Gurukula system of education?
குருகுல கல்வி முறை என்றால் என்ன?
2. Write short note on Kindergarten.
கிண்டர்கார்டன் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
3. Define Educational innovation.
கல்விப் புதுமை என்பதனை வரையறுக்க.
4. What is eclectic approach in education?
கல்வியில் சமரசப் போக்கு என்றால் என்ன?
5. Define Philosophy.
தத்துவம் என்பதை வரையறு.
6. What are the social aims of education?
கல்வியின் சமூக நோக்கங்கள் யாவை?
7. Brief the concept of Rousseau's Negative Education.
ரூஸோவின் எதிர்மறைக் கல்வி கருத்தினை சுருக்கமாக எழுது.

8. What do you mean by social changes?
சமுதாய மாற்றம் பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?
9. Define the term quality in education.
கல்வியில் தரம் என்பதை வரையறுக்க.
10. What is global village?
உலக கிராமம் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. What are the characteristics of a good teacher?
ஒரு சிறந்த ஆசிரியரின் குணநலன்கள் என்னென்ன?
12. Justify the need for including sex education in schools.
பாலினக் கல்வியை பள்ளிகளில் சேர்க்க வேண்டியதின் அவசியத்தை நிலைப்படுத்துக.
13. List out the educational contribution of Buddhism.
புத்த மதத்தின் கல்வி பங்கினை பட்டியலிடுக.
14. Write a short note on distance education.
தொலைநிலைக் கல்வி என்பது பற்றி குறிப்பு வரைக.
15. What are the main causes of stagnation and wastage at the primary stage?
தொடக்கப் பள்ளிகளில் தேக்கம், கழிவு இவற்றிற்கான காரணங்கள் யாவை?
16. Bring out the contribution of Realism in methods of teaching.
கற்பித்தல் முறைகளில் புறஉண்மைக் கொள்கையின் பங்களிப்பினை வெளிக்கொணர்க.

17. Narrate the evolution of India's language policy in education.

இந்தியாவில் கல்வியில் மொழிக் கொள்கை உருவான விதத்தை விவரி.

18. Write short note on professionalism.

தொழில்சார்ந்த மனப்பான்மை பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Write an essay on nutrition education.

சரிவிகித உணவூட்டம் பற்றி கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Explain the aims, objectives and functions of Sarva Shiksha Abiyan.

சர்வ சிக்ஷ அபியான் திட்டத்தின் இலக்குகள், குறிக்கோள்கள் மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the importance of value education in the present context. Describe how value education could be given at the secondary level.

இன்றைய சூழ்நிலையில் விழுமக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக. இடைநிலை கல்வியில் விழுமக் கல்வியை எவ்வாறு அளிக்கலாம் என்பதை விவரி.

Or

- (b) Pragmatism – Explain.

பயனளவைக் கொள்கை – விளக்குக.

DE-7070

Sub. Code

12

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Mention any two scopes of educational psychology.
கல்வி உளவியலின் ஏதேனும் இரு எல்லைகளை குறிப்பிடுக.
2. What do you mean by maturation?
முதிர்ச்சி என்பதன் பொருள் என்ன?
3. What is conditioning?
ஆக்க நிலையறுத்தல் என்றால் என்ன?
4. Define - intelligence.
நுண்ணறிவு-வரையறு.
5. What is experimental method?
பரிசோதனை முறை என்றால் என்ன?
6. Define perception.
புலன் காட்சியை வரையறு.

7. What is attention?
கவனம் என்றால் என்ன?
8. Mention the factors influencing learning.
கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.
9. What is development in psychology?
உளவியலில் முன்னேற்றம் என்றால் என்ன?
10. What do you mean by 'concept formation'?
'கருத்துருவாதல்' என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. Explain the importance of educational psychology for a teacher.
கல்வி உளவியல் ஒரு ஆசிரியருக்கு முக்கியம்- விளக்குக.
12. What do you mean by 'object permanence'? Explain with an example.
'பொருள்களின் நிலைத்தன்மை' என்றால் என்ன? ஏதேனும் ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்கு.
13. Explain the subjective factors of attention.
கவனத்தின் அகக் காரணிகளை விளக்குக.
14. List out the development problems of adolescence.
குமரப் பருவத்தினரின் வளர்ச்சி நிலையிலுள்ள பிரச்சினைகளை பட்டியலிடுக.

15. Give a brief note on 'Law of readiness' by Thorndike.

தாரன்டைக்கின், 'ஆயத்தவிதி' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

16. Describe the stages of cognitive development.

அறிவு வளர்ச்சி நிலையின் படிகளை விவரி.

17. Describe the typical learning curve.

கற்றல் வரைபடத்தினை விவரிக்க.

18. How level of aspiration is related to achievement motivation?

அவாநிலை எவ்வாறு அடைவு ஊக்கியுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) How will you motivate the students in your classroom? Discuss in detail.

உங்கள் வகுப்பறையில் மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்கள்? விரிவாக விவாதிக்க.

Or

(b) Explain Bruner's theory of concept development and its educational implications.

புரூனரின் கருத்து வளர்ச்சிக் கொள்கையையும் அதன் கல்விப் பயன்களையும் விளக்குக.

20. (a) Explain the various stages of creativity with examples.

ஆக்கதிறன் வளர்ச்சியின் பல்வேறு படிநிலைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

- (b) Describe the different types of defense mechanism with illustrations.

தற்காப்பு நடத்தைகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

DE-7071

Sub. Code

13

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

ASSESSMENT FOR LEARNING

(2015 – 2016 Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What is measurement?
அளவீடு என்றால் என்ன?
2. What is prognostic test?
முன்னறி சோதனை என்றால் என்ன?
3. What is observation?
உற்றுநோக்கல் என்றால் என்ன?
4. What do you mean by standardized test?
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
5. What is cognitive domain?
அறிவுசார் புலம் என்றால் என்ன?
6. What is evaluation?
மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

7. What do you mean by test items?
தேர்வு உருப்படிகள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
8. Expand – NCERT.
NCERT - விரிவாக்கு.
9. What is the formula for calculating mean from the continuous series?
தொடர் வரிசை முறையில் சராசரி கண்டுபிடிக்க பயன்படும் சூத்திரம் யாது?
10. State the two merits of graphical representation of data.
வரைபடங்கள் மூலமாக தகவல்களை தெரிவித்தலின் நன்மைகள் இரண்டினை கூறுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions.

11. Describe the importance of evaluation.
மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
12. List out the merits of formative evaluation.
வளர்நிலை மதிப்பீட்டின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
13. What is teacher made test? And state the merits of teacher made test.
ஆசிரியர் தயாரித்த சோதனை என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகளை தருக.
14. State the objectives of Examination.
தேர்வின் நோக்கங்களை தருக.

15. State the needs for reformation of examination system.

தேர்வு முறைகளை மறுகட்டமைக்கு வேண்டியதன் தேவைகளை கூறுக.

16. State the merits and demerits of objective type test items.

புறவயத்தன்மை தேர்வு உருப்படிகளின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை தருக.

17. Calculate mean from the following data

Marks : 50 70 80 90 40

கீழ்வரும் தகவல்களைக் கொண்டு சராசரி கணக்கிடுக.

மதிப்பெண்கள் : 50 70 80 90 40

18. Find out the median from the following items

x : 8 10 5 9 12 11

கீழ்வரும் உருப்படிகளுக்கு இடைநிலையினை கண்டுபிடி

x : 8 10 5 9 12 11

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Describe the different types of tests.

சோதனையின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain different types of test items.

பல்வேறு தேர்வு உருப்படிகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the characteristics of good measuring instrument.

அளவீட்டு கருவியின் நற்பண்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Calculate rank correlation from the following

Marks in Accountancy : 85 60 73 40 90

Marks in statistics : 93 75 65 50 80

கீழ்வருவனவற்றிற்கு தர ஒட்டுறவுகெழுவினை கணக்கிடுக

கணக்குப்பதிவியல் மதிப்பெண்கள் : 85 60 73 40 90

புள்ளியியல் மதிப்பெண்கள் : 93 75 65 50 80

DE-7072

Sub. Code

14A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF TAMIL

(2015 – 16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
2. தனிப்பயிற்சி முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை எழுதுக.
3. வரிசையமைப்புப் பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. இணைப்புப் பயிற்சி – குறிப்பு வரைக.
5. காட்சிக் கருவிகளின் பயன்களை எழுதுக.
6. பேசுதல் திறனின் நோக்கங்கள் யாவை?
7. பாட நூல் அமைப்புமுறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
8. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் சிறப்பினை எழுதுக.
9. மின்தமிழ் – குறிப்பு வரைக.
10. குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்கண்ட விவரங்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

11. தாய் மொழிக் கல்வியின் தனிச்சிறப்பினை விவரி.
12. மேற்பார்வை படிப்பு முறை என்றால் என்ன? அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
13. நுண்ணிலைக் கறிப்பித்தலில் பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
14. கேள்விக் கருவிகள் யாவை? அவற்றினை விளக்குக.
15. திருந்திய பேச்சின் பொருந்திய நல்லியல்புகளை எழுதுக.
16. தொடக்க நிலை வகுப்பின் மொழிப்பாடத் திட்டங்களையும் அவற்றின் நோக்கங்களையும் விளக்குக.
17. இலக்கணம் கற்பிக்கும் வகைகளை விளக்குக.
18. கணினி துணையுடன் கற்பித்தல் மற்றும் கணினி மேலாண்மையில் கற்பித்தலை விளக்குக.

பகுதி இ — ($2 \times 15 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

19. (அ) கட்டுரை எழுதுவதின் நோக்கங்களையும், வகைகளையும் விரிவாக விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) புளு மின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விவரி.

20. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பாடநூலை பயிற்றுவிப்பதில் ஏற்படும் சிக்கல்களை விளக்கி, அதற்கான தீர்வுகளை விளக்குக.

DE-7073

Sub. Code

14B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF ENGLISH

(2015 – 2016 Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. List down any four aims of teaching English.
2. English in a medium of instruction – Discuss its advantages.
3. Enlist the four basic skills of language.
4. Enumerate the benefits of micro teaching.
5. Mention a few uses of flash cards.
6. Write the major differences between method and approach.
7. Illustrate Judgement skills in writing.
8. Write is the need and importance of language laboratory.
9. What are the advantages of designing a blue print?
10. What do you mean by Jigsaw Listening?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. What are the elements of English language?
12. Bring out the essential qualities for a good English teacher.
13. In what way situational approach is important in teaching English language.
14. Write a short note on Bloom's taxonomy.
15. Write a short note on comprehension and appreciation.
16. Explain formative and summative evaluation.
17. What are the characteristics of a good text?
18. 'English in a major window of the world' – Comment.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

19. (a) Explain the uses of various technological aids in the teaching of English.

Or

- (b) Discuss a few specific methods used for teaching reading skills.

20. (a) What are the different methods of teaching English? Explain.

Or

- (b) 'A teacher of English plays a pivotal role in enhancing the language proficiency of the learner'. In the light of this statement put forth a few communication games helpful to enhance the English language proficiency.
-

DE-7074

Sub. Code

15A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF SPECIAL TAMIL

(2015-16 Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. பண்பு மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன?
2. ஆரம்பக் கல்வியில் கலைத்திட்டத்தின் நோக்கங்களை எழுதுக.
3. ஆடொலி மற்றும் மருங்கொலி என்றால் என்ன?
4. இலக்கியக் கழகங்களின் பயன்கள் யாவை?
5. கையெழுத்துப் பிரதிகள் – குறிப்பு வரைக.
6. உள்ளூரை உவமம் என்றால் என்ன?
7. நாட்டுப்புறப் பாடல்களின் இசைபெறமிடத்தினை எழுதுக.
8. வானொலி நாடகங்களினால் பெறப்படும் நன்மைகளை எழுதுக.
9. மரபு வழித் திறனாய்வு என்றால் என்ன?
10. செம்மொழித் தமிழ் – குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

11. தேசிய இலக்குகளுக்கும், கல்வியின் நோக்கங்களுக்கும் உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
12. தமிழ் ஒலிகளின் பிறப்பினை விளக்குக.
13. பள்ளிகளில் இலக்கியக்கழகங்களின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.
14. பள்ளியிதழ்களில் இதழாசிரியர்களின் பணிகளை விளக்குக.
15. பக்திப் பாடல்களில் இசையின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.
16. நாடகத்தை வளர்ப்பதற்கு நாடக ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்திய உத்தியை விளக்குக.
17. தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகளை விவரி.
18. தமிழ் இணையத்தின் வழியாகத் தமிழ் கற்பதால் ஏற்படும் பயன்களை விவரி.

பகுதி இ — ($2 \times 15 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

19. (அ) பேச்சுறுப்புகளையும் அவற்றின் செயல்பாடுகளையும் விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) மொழியின் தோற்றம் கொள்கைகளை விவரி.
20. (அ) தற்கால கவிதை வளர்ச்சிக்கு இசையின் பங்களிப்பினை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) திறனாய்வின் வகைகளை விவரி.

DE-7075**Sub. Code****15B**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(2015-2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define phonemes.
2. Distinguish voiced and voiceless sounds.
3. Mention any two strategies to develop vocabulary.
4. What are the criteria to be followed in testing oral fluency?
5. Describe what is meant by a verb phrase.
6. Illustrate Onomatopoeia with an example.
7. Define 'note taking'.
8. Portray the two types of vocabularies with examples.
9. What is 'annotated bibliography'?
10. Enumerate the need for 'unity in writing'.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions from the following.

11. What is structural phonology?
12. Explain English as a second language.
13. Explicate the various causes for difference among learner's in the acquisition of a language.
14. Enumerate the dictionary skills.
15. Compare and contrast controlled and free composition.
16. 'English acts as the language for global purpose'—Justify.
17. Briefly explain the criteria in the selection of a good language text book.
18. As an English teacher how will you motivate your children to use the textbooks efficiently?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) How are the various concepts and ways expressed in English?

Or

- (b) Explain the three types of sentences with examples.
20. (a) Elucidate the various kinds of composition.

Or

- (b) School English language curriculum has various limitations today. Portray your views and suggestions to overcome such limitations.

DE-7076**Sub. Code****15C**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF MATHEMATICS

(2015–2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is meant by mathematics?
கணிதம் என்பதன் பொருள் என்ன?
2. What is unit plan?
அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
3. Write down the characteristics of good lesson plan.
ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
4. What are the steps in problem solving?
சிக்கல் தீர்ப்பதன் படிநிலைகள் யாவை?
5. Why should assignment be given to mathematics students?
கணித மாணவருக்கு ஒப்படைப்பு ஏன் அளிக்கப்பட வேண்டும்?
6. What are the advantages of drill in mathematics?
கணிதத்தில் பன்முறை பயிற்சியின் பயன்கள் யாவை?

7. Are mathematics games necessary for mathematics learning?

கணித விளையாட்டுகள் கணிதம் கற்றலுக்குத் தேவையா?

8. What is the role of evaluation in the teaching-learning process?

கற்றல்-கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் பங்கு என்ன?

9. Differentiate achievement test from diagnostic test.

அடைவு சோதனையில் இருந்து குறையறி சோதனையை வேறுபடுத்துக.

10. What is rationalization?

காரண விளக்கம் என்றால் என்ன?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. Bring out the need for the knowledge of history of mathematics of mathematics teachers.

கணித ஆசிரியர்களுக்கு கணித வரலாறு குறித்த அறிவின் தேவையை வெளிக்கொணர்க.

12. What are the characteristics of good mathematical problems?

சிறந்த கணக்குகளின் நல்லியல்புகள் யாவை?

13. What are the need for lesson plan to a mathematics teacher and write a lesson plan on a topic in mathematics at secondary level.

கணித ஆசிரியருக்கு பாடத்திட்டத்தின் அவசியம் என்ன? மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளியில் கற்கும் கணித பாடத்திற்கு ஒரு பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.

14. How will you prepare a blue-print for an achievement test in mathematics?

கணிதத்தில் அடைவுத் தேர்வு ஒன்றிற்கு வடிவ அமைப்பு அட்டவணையை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

15. What is diagnostic test? Explain its importance in mathematical education.

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? கணித கற்பித்தலில் அதன் தேவையைக் கூறு.

16. What are the different types of motivation in teaching of mathematics? Explain any two types of motivation.

ஆர்வமூட்டலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? ஏதேனும் இரண்டு ஆர்வமூட்டல் வகைகளை விளக்குக.

17. Explain drill in mathematics.

கணிதத்தில் பயிற்சியைப் பற்றி விவரி.

18. Discuss the various activities which could promote the “professional growth” among the mathematics teacher.

ஒரு கணித ஆசிரியரது தொழில் வளர்ச்சிக்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Describe the aims and objectives of teaching mathematics at secondary and higher secondary level.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை கல்வியளவில் கணித பாடங்களை கற்பிக்கும் நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் விவரி.

Or

- (b) Explain the need and significance of mathematics laboratory and mathematics library.

கணிதவியல் ஆய்வகம் மற்றும் கணிதவியல் நூலகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

20. (a) Write down the different types of tests in mathematics. Explain them with suitable examples.

கணிதத்திலுள்ள வெவ்வேறு வகையான தேர்வுகள் பற்றி எழுதுக. தகுந்த உதாரணங்களுடன் அவற்றை விளக்குக.

Or

- (b) What are the academic and professional qualifications expected of a mathematics teacher? Suggest some measures to develop special qualities of mathematics teacher.

கணித ஆசிரியரிடம் நீவிர் எதிர்பார்க்கும் கல்வி மற்றும் தொழிற்தகுதிகள் யாவை? கணித ஆசிரியர் சிறப்பு தகுதியை வளர்ப்பதற்கு நீவிர் ஆலோசனைகளை கூறுக.

DE-7077**Sub. Code****15D****DISTANCE EDUCATION****B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.****TEACHING OF SCIENCE****(2015-2016 onwards)****Time : Three hours****Maximum : 75 marks****PART A — (10 × 2 = 20 marks)****Answer ALL questions.**

1. Define : Science.
அறிவியல் – வரையறு.
2. Write the appropriate general objectives for teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான பொருத்தமான பொது நோக்கங்களை எழுதுக.
3. What are the types of project method?
செயல்முறைத் திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?
4. Define : Micro-teaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் – வரையறு.
5. Write the types of laboratories recommended for Higher Secondary Schools.
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் எந்த வகையான ஆய்வகங்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை எழுதுக.
6. State any three importance of audio-visual aids.
காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் ஏதேனும் மூன்று முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

7. What do you mean by curriculum?
கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?
8. Define : Achievement test.
அடைவுச் சோதனை – வரையறு.
9. List out the four qualities of a science teacher.
ஓர் அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான சிறப்புத் தகுதிகள் நான்கை வரிசைப்படுத்துக
10. Give any four branches of bio-technology.
உயிர் தொழில் நுட்பவியலின் ஏதேனும் நான்கு பிரிவுகளைத் தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. Explain the nature and scope of science.
அறிவியலின் தன்மைகளையும், எல்லைகளையும் விளக்குக.
12. Write the objectives of science.
அறிவியலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
13. Briefly discuss about the micro-teaching cycle.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி பற்றி சுருக்கமாக விவாதிக்க.
14. How will you plan and maintain a science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகம் ஒன்றினை எவ்வாறு ஆயத்தம் செய்து பராமரிப்பீர்?
15. What are the recent trends in science curriculum?
Explain.
அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் நவீன போக்குகள் யாவை? விளக்குக.

16. What is programmed instruction? How is it useful in science teaching?

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? இது அறிவியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

17. Mention three tools used in evaluation and explain it.

மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் மூன்றினை கூறி, விவரிக்க.

18. Discuss about the present scenario of equitable education in Tamil nadu.

தமிழ்நாட்டில் சமச்சீர் கல்வியின் இன்றைய நிலையை விவாதிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Discuss about the role of science in globalization.

உலகமயமாக்கலில் அறிவியலின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the role of ICT in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பங்கை விவரிக்கவும்.

20. (a) Explain the steps involved in preparing an achievement test in science.

அறிவியலில் அடைவுச் சோதனை தயாரித்தலில் இடம் பெறும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) “Quality of science depends upon the quality of science teaching” – Justify in detail.

“அறிவியலின் தரம் என்பது தரமான அறிவியல் கற்பித்தலைப் பொருத்தது” – நியாயப்படுத்துக.

DE-7078

Sub. Code

15E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(2015–2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the social science?
சமூக அறிவியல் என்றால் என்ன?
2. History is philosophy teaching. Comment.
வரலாறு தத்துவத்தை கற்பிக்கிறது கருத்துரைக்க.
3. Write the cultural values.
பண்பாட்டு பயன் பற்றி எழுதுக.
4. What is year plan?
ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
5. What are the types of discussion?
கலந்துரையாடலின் வகைகள் யாவை?
6. What is ling lesson?
துணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன?
7. What are the merits of objective tests?
ஒரு வரை வினாக்களின் நன்மைகள் யாவை?

8. How will you organise seminar?
கருத்தரங்கத்தை எவ்வாறு அமைப்பீர்கள்?
9. Write a note on laboratory method.
ஆய்வக முறை பற்றி குறிப்பு தருக.
10. What do you mean by instructional process?
கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை கூறு?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. History is a scientific study and a record of our complete past – Discuss.
வரலாறு ஒரு அறிவியல் மேலும் கடந்த கால முழுமையான நமது பதிவேடு – விவாதி.
12. Discuss the aims of teaching social studies at the secondary stage.
இடைநிலைக் கல்வியில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் நோக்கம் பற்றி விளக்குக.
13. Explain Lecture method.
விரிவுரையாற்றும் முறை – விளக்குக.
14. Compare the assignment method with depute.
ஒப்படைப்பு முறையை விவாத முறையோடு ஒப்பிடுக.
15. How does story telling differ from drama?
கதை சொல்லும் முறை எவ்வாறு நடிப்பாற்றலில் இருந்து வேறுபடுகிறது?

16. Explain merits and demerits of programmed instructions.
திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் நன்மை தீமைகளை விளக்குக.
17. What are the relation between curriculum and contents?
கலைத்திட்டத்திற்கும், பாடப்பொருளுக்கும் உள்ள தொடர்பு என்ன?
18. What is the application of computer in teaching of social science?
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் கணினியின் பயன்பாடுகள் யாவை?

PART C

(2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Define definition of history.
வரலாற்று வரையறைகள் யாவை?

Or

- (b) Write short notes of the following:

- (i) Continuity
- (ii) Development
- (iii) Time
- (iv) Space
- (v) Ideas.

கீழ்வருவனவற்றை பற்றி சிறுகுறிப்பு தருக.

- (i) தொடர்ச்சி
- (ii) வளர்ச்சி
- (iii) காலம்
- (iv) இடம்
- (v) கருத்துருக்கள்.

20. (a) Explain the types of curriculum and principles to be followed in selecting material for good curriculum content in history.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குக. அதன் சிறந்த வரலாற்று கலைத்திட்டம் அமைத்தலுக்கு கையாள வேண்டிய அடிப்படையான கொள்கைகளை ஆராய்க.

Or

- (b) Write the meaning and importance of evaluation. Explain the characteristics and criteria of good test.

மதிப்பீடு பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக. ஒரு நல்ல தேர்வின் தன்மைகள் மற்றும் விதிகளை விளக்குக.

DE-7079**Sub. Code****15F**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF COMMERCE

(2015-2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is e-commerce?

மின் வணிகம் என்றால் என்ன?

2. Write a short note on affective domain.

உணர்வுசார் களம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. List out the types of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.

4. What is unit plan?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?

5. How are news papers useful in teaching commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் செய்தித்தாள்கள் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

6. What is A-V aids?

ஒலி ஒளி உபகரணங்கள் என்றால் என்ன?

7. What is Micro teaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

8. Give a brief note on Group Discussion.

குழு விவாதம் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

9. What is classroom management?

வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?

10. Briefly explain summative evaluation with example.

இறுதிநிலை மதிப்பீட்டை சுருக்கமாக எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. Explain the significance of commerce in Indian Schools.

இந்தியப் பள்ளிகளில் வணிகவியலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

12. Differentiate aims from objectives.

குறிக்கோள்களை நோக்கங்களிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

13. What are the characteristics of curriculum?

கலைத்திட்டத்தின் இயல்புகள் யாவை?

14. How is lesson plan useful for a teacher?

ஓர் ஆசிரியருக்கு பாடத்திட்டம் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கிறது?

15. Write an elaborate note on Computer Aided Instruction (CAI).

கணினி வழிக் கற்றல் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

16. Explain the advantages of blackboard in teaching accountancy.

கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலில் கரும்பலகையின் பயன்களை விளக்குக.

17. Describe micro teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியினை விவரிக்க.

18. How a commerce teacher should be? Analyse.

ஒரு நல்ல வணிகவியல் ஆசிரியர் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்? ஆராய்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Prepare a lesson plan for any one topic in XI standard commerce subject.

பதினொன்றாம் வணிகவியல் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

Or

- (b) Explain any two microteaching skills with suitable example in commerce and accountancy.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் ஏதேனும் இரண்டு திறன்களை வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் பாடங்களிலிருந்து எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

20. (a) What is classroom climate? How will you create a better classroom climate in your commerce class?

வகுப்பறைச் சூழல் என்றால் என்ன? உமது வணிகவியல் வகுப்பறையில் ஒரு மேம்பட்ட வகுப்பறைச் சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

Or

- (b) What is lecture method? Explain its advantages and limitations in commerce teaching.

விரிவுரை முறை என்றால் என்ன? வணிகவியல் கற்பித்தலில் அதன் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளை விளக்குக.

DE-7080

Sub. Code

15G

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

TEACHING OF ECONOMICS

(2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define economics.

பொருளியல் – வரையறு.

2. Write taxonomy of classroom objectives.

வகுப்பறை நோக்க வகைப்பாட்டியலை எழுதுக.

3. What is learning experience?

கற்றல் அனுபவம் என்றால் என்ன?

4. Write a note on unit plan.

அலகு திட்டம் குறித்து எழுதுக.

5. Describe curriculum.

கலைத்திட்டத்தை வரையறுக்க.

6. Describe economics text book.

பொருளியல் பாடப்புத்தகத்தை வரையறுக்க.

7. What are the types of CAI?
CAI-ன் வகைகள் யாவை?
8. What is e-learning?
e-கற்றல் என்றால் என்ன?
9. 'Validity in test' – what does it mean?
தேர்வின் மதிப்புடைமை என்பதன் பொருள் யாது?
10. Write about research in economics education.
பொருளியில் கற்பித்தலில் ஆய்வு குறித்து எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions in about
250 words.

11. Differentiate aims and objectives of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோல்களை வேறுபடுத்துக.
12. How will you organise a good learning experience in economics class room?
பொருளியல் வகுப்பறையில் ஒரு சிறந்த கற்றல் அனுபவத்தை எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பாய்?
13. Explain the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்ட உருவாக்க கொள்கைகளை விளக்குக.
14. Describe the uses of information communication technology in teaching economics.
பொருளியில் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு நுட்பவியலின் பயன்பாடுகளை விவரிக்க.

15. Explain the various forms of discussion method.
கலந்துரையாடல் முறையின் பல்வேறு வடிவங்களை விளக்குக.
16. How will you use radio lesson for teaching economics?
வானொலி பாடத்தை பொருளியல் கற்பிக்க எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?
17. How will you construct a good economic achievement test?
பொருளியலில் ஒரு நல்ல அடைவு சோதனையை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?
18. What is a in-service training? How does it help economics teachers?
பணியிடை பயிற்சி என்றால் என்ன? பொருளியல் ஆசிரியருக்கு எவ்வகையில் கல்வி பயிற்சி உதவுகிறது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) How will you use community resources in teaching economics? Discuss in detail.
பொருளியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்? விவரித்து எழுதுக.
- Or
- (b) What is instructional media? Classify them and recommend a suitable media for selected topics in your –subject.
கற்பித்தல் ஊடகம் என்றால் என்ன? அவற்றை வகைப்படுத்தி, உமது பாடத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்பிற்கு பொருத்தமான ஊடகத்தை பரிந்துரைக்கவும்.

20. (a) What is skill of stimulus variation? Explain its components in detail.

பல்வகைத் தூண்டல் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) What is survey method of research? Explain its importance in economics education.

கூறெடுத்தல் ஆய்வு முறை என்றால் என்ன? பொருளியல் கல்வியில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

DE-7081

Sub. Code

21

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Define – Syllabus.
பாடத்தொகுப்பு – வரையறு.
3. What is cognitive domain?
அறிவுசார் புலம் என்றால் என்ன?
4. What do you mean by workshop?
பயிற்சிப்பட்டறை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
5. What is time table?
கால அட்டவணை என்றால் என்ன?
6. What is achievement test?
அடைவுத்தேர்வு என்றால் என்ன?
7. What do you mean by evaluation?
மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

8. Define – Teaching.
கற்பித்தல் – வரையறு.
9. What do you mean by co-curricular activities.
பாட இணைச்செயல்கள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
10. Expand – RUSA.
விரிவாக்குக – RUSA.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions
in about 250 words each.

11. State the need and importance of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
12. State the factors for determining curriculum.
கலைத்திட்டத்தினை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை கூறுக.
13. What is computer assisted instruction? State its merits.
கணினியின் துணை கொண்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகளை கூறுக.
14. Explain the role of headmaster.
தலைமையாசிரியரின் பங்கு பணிகளை விவரி.
15. State the characteristics of a good evaluation tool.
ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டு கருவியின் குணநலன்களை கூறுக.
16. State the merits and demerits of continuous internal assessment.
தொடர் அகமதிப்பீட்டின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

17. Explain the principles of guidance and counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

18. State the functions of teaching.

கற்பித்தலின் பணிகளை கூறுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following.

19. (a) Explain the types of curriculum in detail.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விரிவாக விவரி.

Or

(b) Explain the bloom's taxonomy of instructional objectives.

புளுமின் வகைதொகை கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

20. (a) Describe about the classification of tests.

தேர்வின் வகைகளை விளக்குக.

Or

(b) How co-curricular and extra curricular activities helps the school students for their academic excellence.

பாட இணைச்செயல்கள் மற்றும் கூடுதல் கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள் பள்ளி மாணவர்களின் கல்விசார் நல் அடைவுகளுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

DE-7082**Sub. Code****22****DISTANCE EDUCATION****B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.****EDUCATIONAL TECHNOLOGY****(2015-16 onwards)****Time : Three hours****Maximum : 75 marks****PART A — (10 × 2 = 20 marks)****Answer ALL questions.**

1. What is technology in Education?
கல்வியில் தொழில் நுட்பம் என்றால் என்ன?
2. Mention any two objectives of educational technology.
கல்வி நுட்பவியலின் ஏதாவது இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
3. What are the variable of teaching?
கற்பித்தல் மாறிலிகள் யாவை?
4. System – Define.
அமைப்பு – வரையறு.
5. State two objectives of mass media.
மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தின் இரண்டு நோக்கங்களை கூறுக.
6. Define information technology.
தகவல் தொடர்பு சாதனம் வரையறு.
7. What meant by teaching method?
கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன?

8. What do you mean by problem solving?

சிக்கல் தீர்த்தல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

9. Define – Meta cognition.

சுய அறிதலறிவு – வரையறு.

10. Define – Evaluation.

மதிப்பீடு – வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

11. Explain the scope of educational technology.

கல்வி நுட்பவியலின் பரப்பெல்லைகளை பற்றி விளக்குக.

12. Describe the relationship between teaching and learning.

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் – இவற்றிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.

13. State the advantages of system approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையின் நன்மைகளை கூறுக.

14. State the importance of mass media in teaching – learning.

கற்றல் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

15. State the role of teacher in school educational television programme.

பள்ளி தொலைக்காட்சி திட்டங்களில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி கூறுக.

16. State the importance of experiential learning.

அனுபவ கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

17. Explain the stages in the process of learning.

கற்றல் செயல்பாடுகளில் உள்ள நிலைகளை விவரி.

18. Illustrate the objectives of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Explain the major approaches in Educational Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் முக்கிய அணுகுமுறைகளை விவரி.

Or

(b) Explain the significant role of educational technology in teaching – learning process.

கற்றல் கற்பித்தலின் கல்வி நுட்பவியலின் குறிப்பிடத்தக்க பங்கினை விளக்குக.

20. (a) 'Information technology plays a prominent role in the field of education' – Justify.

தகவல் தொழில்நுட்பவியல் கல்வித்துறையில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது – நியாயப்படுத்துக.

Or

(b) Give your suggestions for the development of learning skills.

கற்றல் திறன்களை வளர்ப்பதற்கு உமது பரிந்துரைகளை தருக.

DE-7083**Sub. Code****23**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(2015-2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Enumerate the need of ICT.
ICT-யின் தேவையை கணக்கிடுக.
2. What are the barriers cit verbal communication?
வாய்மொழி தகவல் தொடர்பின் தடைகள் யாவை?
3. What are the advantages of CAI?
CAI-ன் நன்மைகள் யாவை?
4. Define E-learning.
E-கற்றல் வரையறு.
5. List out the characteristics of multimedia technology.
பல்லூடக தொழில்நுட்பத்தின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.
6. Write about mobile multimedia.
நடமாடும் பல்லூடக நிலையம் பற்றி எழுதுக.
7. What are the advantages of virtual science lab?
மெய்நிகர் அறிவியல் ஆய்வகத்தின் நன்மைகள் யாவை?

8. What is URL?

URL என்றால் என்ன?

9. Mention the limitations of E-portfolio.

மின்தொகுப்பியலின் வரம்புகளைப் பட்டியலிடுக.

10. What is MOOCS?

MOOCS என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions in about 250 words each.

11. Enlist the characteristics of ICT.

ICT-யின் பண்புநலன்களை பட்டியலிடுக.

12. Write the need of multimedia laboratory in classroom.

வகுப்பறையில் பல்லுடகத்தின் தேவையை எழுதுக.

13. Explain the functions of multimedia lab.

பல்லுடக ஆய்வகத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

14. Internet is essential for the modern world. What do you think about it?

இணையம் என்பது நவீன உலகிற்கு தேவை என்பதை பற்றிய உமது சிந்தனை யாது?

15. Explain about CAI.

CAI பற்றி விளக்குக.

16. Explain about the types of class room communication and its barriers.

வகுப்பறை தகவல் தொடர்பின் வகைகள் மற்றும் தகவல் அளிப்பதில் உள்ள தடைகள் பற்றி விளக்குக.

17. Write about WWW and web browsers.

WWW மற்றும் இணைய உலாவி பற்றி எழுதுக.

18. Write about searching and researching on the net.

இணையத்தில் தேடல் மற்றும் ஆராய்தல் பற்றி எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Analyze about the effectiveness of ICT in educational process.

கல்வி செயல்முறையில் ICT-ன் பயன் பற்றி ஆராய்க.

Or

(b) Describe infrastructure of ICT.

ICT-ன் உள்கட்டமைப்பை விவரிக்க.

20. (a) Describe about multimedia laboratory.

பல்லுடக ஆய்வகம் பற்றி விவரி.

Or

(b) Can ICT replace teachers – Analyze it.

ICT ஆசிரியரை பதிலீடு செய்யுமா – ஆராய்க.

DE-7084

Sub. Code

241

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

GUIDANCE AND COUNSELLING

(2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Guidance.
வழிகாட்டுதல் – வரையறு.
2. What are the characteristics of counselling?
அறிவுரை பகிர்தலின் பண்புகள் யாவை?
3. Name any two school guidance programmes.
பள்ளி வழிகாட்டுதல் நிகழ்வுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.
4. What is Eclectic counselling?
சமரச அறிவுரை பகிர்தல் என்றால் என்ன?
5. Name any four personality tests that you know.
உமக்கு தெரிந்த ஏதேனும் நான்கு ஆளுமை சோதனைகளை கூறுக.
6. What is mean by case study?
தனி நபர் ஆய்வு என்பது யாது?
7. Mention the types of guidance.
வழிகாட்டுதலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

8. What are the group guidance activities?
குழு வழிகாட்டி நிகழ்வுகள் யாவை?
9. State the role of a teacher as a guide?
வழிகாட்டுதலில் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
10. Suggest any two guidance programmes for backward student.
பின் தங்கிய மாணவர்களுக்கான ஏதேனும் இரண்டு வழிகாட்டும் திட்டங்களை பரிந்துரைக்கவும்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions in about 250 words each.

11. Explain the principles of guidance.
வழிகாட்டுதலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
12. Explain the counselling techniques.
அறிவுரை பகர்தலின் உத்திகளை விளக்குக.
13. What are the qualities of a good counsellor?
அறிவுரை பகர்பவரின் பண்பு நலன்கள்ள யாவை?
14. Discuss the concept of integrated personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை பற்றி விவாதி.
15. Explain the role of teacher in school guidance service.
வழிகாட்டல் சேவையில் பள்ளி ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விளக்குக.
16. Why guidance is required for the gifted children?
மீதத்திறன் குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டல் ஏன் அவசியமாகக் கருதப்படுகிறது?

17. Differentiate guidance and counselling.
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் வேறுபடுத்துக.
18. Explain the significance of the personal guidance.
தனி நபர் வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) Discuss the standardized techniques in guidance procedure.
வழிகாட்டுதல் நிகழ்வுகளில் உள்ள தரப்படுத்துதல் உத்திகளை பற்றி விரிவாக விவாதி.

Or

- (b) Explain the various methods to assess the personality of an individual.
தனி நபரின் ஆளுமையை அளவிடும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

20. (a) Distinguish directive counselling from non-directive counselling. When is non-directive counselling especially useful?
நேர்முக அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் முறைமுக அறிவுரை பகர்தல் எப்பொழுது பயன்படுத்தப்படுகிறது?

Or

- (b) Examine the problems of guidance movement in India.
இந்தியாவில் வழிகாட்டுதல் இயக்கத்திலுள்ள பிரச்சனைகளை ஆய்க.

DE-7085**Sub. Code****242****DISTANCE EDUCATION****B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.****ENVIRONMENTAL EDUCATION****(2015-16 onwards)****Time : Three hours****Maximum : 75 marks****PART A — (10 × 2 = 20 marks)****Answer ALL questions.**

1. Define Environment.
சுற்றுச்சூழல் – வரையறு.
2. Differentiate endogenous and exogenous hazards.
உள்ளார்ந்த மற்றும் வெளி ஆபத்துக்கள் வேறுபடுத்துக.
3. Global Warming – Define.
புவி வெப்பமயமாதல் – வரையறு.
4. What is Population Explosion?
மக்கள் தொகை வெடிப்பு என்றால் என்ன?
5. What is Tsunami?
சனாமி என்றால் என்ன?
6. What is ecosystem?
சூழ்நிலை மண்டலம் என்றால் என்ன?

7. Enumerate the main features of the Environment Protection Act 1986?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின் 1986 முக்கிய அம்சங்களை கணக்கிடுக.

8. What do you mean by environmental ethics?

சுற்றுச்சூழல் அறநெறி என்றால் என்ன?

9. Define – Watershed Management.

நீர்பிடிப்பு நிர்வாகம் – வரையறு.

10. Mention the characteristics of Environment Management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions in about 250 words each.

11. How acid rain occurs? List the affected places.

அமில மழை எவ்வாறு ஏற்படுகிறது? பாதிப்பிற்குள்ள பகுதிகள்/ இடங்களை வரிசைப்படுத்துக.

12. How automobiles affect the environment?

வாகனங்கள் எவ்வாறு சுற்றுப்புறத்தை பாதிக்கின்றன?

13. Discuss the difference between educational environment and environmental education.

கல்வியில் சூழ்நிலைக்கும், சூழ்நிலைக் கல்விக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை விவரி.

14. Environmental protection is essential – Why?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மிகவும் அவசியம் – ஏன்?

15. Relate the population growth with environmental pollution.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தையும் சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டையும் தொடர்புபடுத்துக.

16. Describe the ill effects of global warming and ozone layer depletion.

பூமி வெப்பமயமாதல் மற்றும் ஓசோன் படல பாதிப்பால் ஏற்படும் தீங்குகளை குறிப்பிடுக.

17. What is the role of Educational Radio and Educational TV in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சியின் பங்கு என்ன?

18. Write a short note on Narmada Project.

நர்மதா திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

19. (a) How will you develop positive attitude towards environmental education among your students?

உங்கள் மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் கல்வி பற்றிய நேர்மறை ஆர்வத்தினை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

Or

- (b) Write an essay on Global Warming.

உலக வெப்பமயமாதல் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

20. (a) Discuss the various environmental movements launched in India.

இந்தியாவில் தோன்றிய பல்வகையான சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்களைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Narrate the role of education in the population growth control.

மக்கள் தொகைப் பெருக்க கட்டுபாட்டில் கல்வியின் பங்கை விவரி.