



A 121 (New)

**First Year B.A. Examination, October/November 2014
(SLM New)
PSYCHOLOGY (Course – I)
Basic Psychological Processes**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

SECTION – A

Answer **any three** of the following :

(12×3=36)

1. Define Psychology. Explain the need to study Psychology.
2. Define perception. Explain the factors affecting perception.
3. Explain different types of memory.
4. Explain different types of reasoning.
5. Explain the classification of motivation.

SECTION – B

Answer **any two** of the following :

(6×2=12)

6. Explain the branches of Psychology.
7. Explain the Laws of perceptual organization.
8. Define Emotional Intelligence and the techniques to improve Emotional Intelligence.
9. Explain the personality theory given by Carl Jung.

SECTION – C

Write short notes on **any three** of the following :

(4×3=12)

10. Observation method.
11. Sensation.
12. Laws of learning.
13. Classification of intelligence.

P.T.O.



SECTION – D

Briefly Describe the plan, procedure, precautions and other details for the following experiment. **(10×1=10)**

14. Directed observation.

OR

15. Meaning on retention.

Answer the following :

(10×1=10)

16. Following results are obtained from an experiment on distribution of learning periods. Discuss and draw conclusions :

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
Mass Method	3	2	1	2	3	4
Spaced Method	5	4	1	4	5	3

OR

17. Following results are obtained from an experiment “set on attention”. Discuss and draw conclusions.

Sl. No.		1	2	3	4	5	6
Subjects		A	B	C	D	E	F
No. of anagrams correctly transformed in	General Set	7	7	6	10	8	7
	Directional Set	10	9	7	12	5	12

18. Calculate mean, median and mode of the following scores given below : **(10×1=10)**

12, 15, 21, 17, 15, 16, 10, 28, 35, 16, 12, 34, 38, 31.

OR



19. Classify the data into a frequency table :

30 72 35 42 40 64 72 75
55 43 38 71 69 56 34 73
56 48 45 39 73 60 50 41
45 37 63 58 54 46 39 34

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ- ಎ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(12×3=36)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಸ್ಮರಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ವಿವೇಚನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(6×2=12)

6. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವದ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್ ರವರು ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ವಿಭಾಗ- ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×3=12)

10. ಅವಲೋಕನಾ ವಿಧಾನ.
11. ಸಂವೇದನೆಗಳು.
12. ಕಲಿಕೆ ನಿಯಮಗಳು.
13. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣ.

ವಿಭಾಗ- ಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಧಾನ, ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ, ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ:

(10×1=10)

14. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಅವಲೋಕನಾ.

ಅಥವಾ

15. ಧಾರಣದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥದ ಪರಿಣಾಮ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(10×1=10)

16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ವಿತರಣಾ ಕಲಿಕಾ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಸಂಕಲಿತ ವಿಧಾನ	3	2	1	2	3	4
ವಿತರಣಾ ವಿಧಾನ	5	4	1	4	5	3

ಅಥವಾ



17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ		1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು		A	B	C	D	E	F
ಸರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ	7	7	6	10	8	7
	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧತೆ	10	9	7	12	5	12

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: **(10×1=10)**

12, 15, 21, 17, 15, 16, 10, 28, 35, 16, 12, 34, 38, 31.

ಅಥವಾ

19. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

30 72 35 42 40 64 72 75
55 43 38 71 69 56 34 73
56 48 45 39 73 60 50 41
45 37 63 58 54 46 39 34



A 121

**First Year B.A. Examination, May/June 2010
(Revised SIM Scheme)
PSYCHOLOGY (Course – 1)
Basic Psychological Processes**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 100

SECTION – A

Answer **any three** of the following :

(12×3=36)

1. Explain various approaches of psychology.
2. What are glands ? Explain the influence of hormones on behaviour.
3. What is attention ? Explain selective and sustained attention.
4. Explain the process of memory.
5. Define intelligence. Explain distribution of intelligence.
6. What is reasoning ? Explain various problem solving approaches.

SECTION – B

Answer **any two** of the following :

(9×2=18)

1. Explain the laws of perceptual organization.
2. Differentiate biogenic and sociogenic motives. Explain social motives.
3. What is personality ? Explain projective techniques.
4. What is thinking ? Explain the processes involved in concept formation.

SECTION – C

Write short notes on **any four** of the following :

(4×4=16)

1. Goals of psychology.
2. Operant conditioning.
3. Development of emotions.
4. Neuron
5. Maslow's need hierarchy model.
6. Cognitive maps.

P.T.O.



SECTION – D

- I. Write the plan, procedure and other details for the following experiment : **(10×1=10)**
Meaning on retention.

OR

Muller - Iyer illusion.

- II. Answer the following : **(10×1=10)**

Following results are obtained from an experiment 'set on attention'. Discuss the results and draw conclusions.

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
I Series General Set	8	4	11	12	10	5
II Series directional set	16	4	15	10	13	12

OR

Following results are obtained from an experiment 'directed observation and accuracy of report'. Discuss the results and draw conclusions.

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
I Series without direction	13	16	15	10	17	12
II Series with direction	16	14	19	13	19	12

- III. Calculate Mean, Median and Mode for the following data given below : **(10×1=10)**

Set I : 14, 18, 11, 12, 14, 16, 9, 13, 14, 10, 8

OR

Set II : 19, 9, 10, 17, 4, 6, 8, 13, 12, 19, 20, 23, 24, 19.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಎ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(12×3=36)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಉಪಾಗಮಗಳನ್ನು (ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು) ವಿವರಿಸಿ.
2. ಗ್ರಂಥಿಗಳಾವುವು ? ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂತಃಸ್ರಾವಗಳು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಧ್ಯತ (ತಡೆದಿರುವ) ಅವಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಸ್ವತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. 'ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ' ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. 'ವಿವೇಚನೆ' ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಉಪಾಗಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಬಿ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(9×2=18)

1. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ' ದ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯೀಕರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ' ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. 'ಆಲೋಚನೆ' ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಸಿ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×4=16)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿಗಳು
2. ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನ
3. ಸಂವೇಗದ ವಿಕಾಸ
4. ನರತಂತು
5. ಮಾಸ್ಲೊರವರ ಅಗತ್ಯತಾ ಅನುಕ್ರಮ ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
6. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆಗಳು.



ಡಿ - ವಿಭಾಗ

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ, ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ದಾರಣ

(10×1=10)

ಅಥವಾ

ಮುಲ್ಲರ್ - ಲೆಯರ್ ಭ್ರಮೆ.

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ :

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ವಿಷಯಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಅನುಕ್ರಮ 1 ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ	8	4	11	12	10	5
ಅನುಕ್ರಮ 2 ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಿದ್ಧತೆ	16	4	15	10	13	12

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ವರದಿಯ ನಿಖರತೆಯ ಮೇಲೆ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಭಾವ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ವಿಷಯಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಅನುಕ್ರಮ 1 ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ	13	16	15	10	17	12
ಅನುಕ್ರಮ 2 ನಿರ್ದೇಶನ ಸಹಿತ	16	14	19	13	19	12

- III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಾಂಕ (ಅಧಿಕಾವೃತ್ತಿ) ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (10×1=10)

ಸೆಟ್ I : 14, 18, 11, 12, 14, 16, 9, 13, 14, 10, 8.

ಅಥವಾ

ಸೆಟ್ II : 19, 9, 10, 17, 4, 6, 8, 13, 12, 19, 20, 23, 24, 19.



A 121 – O – 3

**First Year B.A. Examination, May/June 2009
(RSS)**

**PSYCHOLOGY (Course – I)
Basic Psychological Processes**

Date : 2-6-2009

Max. Marks : 100

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

SECTION – A

Answer **any three** of the following :

(12×3=36)

1. Explain the experimental and observation methods in psychology.
2. What is genes ? Explain the various endocrine glands in human being.
3. What is attention ? Explain the selective and sustained attention.
4. What is forgetting ? Explain the causes of forgetting.
5. Define emotion. Explain the theories of emotion.
6. Explain the inductive and deductive reasoning.

SECTION – B

Answer **any two** of the following :

(9×2=18)

1. Explain the behaviouristic approach to psychology.
2. What is perception ? Explain the space and depth perception.
3. Define emotion. Explain the development of emotion.
4. What is personality ? Explain the projective techniques in assessing personality.

SECTION – C

Write short notes on **any 4 (Four)** of the following :

(4×4=16)

1. Branches of psychology.
2. Peripheral nervous system.
3. Functions of ear.
4. Memory.
5. Inductive reasoning.
6. Motivation.

P.T.O.



SECTION – D

- I. Briefly describe the plan, procedure, precautions and other details for the following experiment. (10×1=10)

Meaning on retention.

OR

Concept formation in multiple choice situation.

- II. Answer the following : (10×1=10)

Following results are obtained from directed observation on accuracy of results.

Discuss and draw conclusions.

Sl No.	1	2	3	4	5	6
Subject	A	B	C	D	E	F
Without direction	10	8	6	9	11	4
With direction	14	12	7	10	12	7

OR

Following results are obtained from processes involved in concept formation.

Showing the concepts correctly developed by the subjects								
Sl No.	Subject	DEG	BIK	NAL	ZAB	MUR	CEV	HOR
1	A	✓	✓	X	✓	X	✓	✓
2	B	X	✓	✓	✓	X	✓	✓
3	C	✓	✓	X	✓	✓	X	✓
4	D	✓	✓	X	X	X	✓	✓
5	E	✓	X	✓	X	✓	✓	X
6	F	X	✓	X	X	✓	✓	X

- III. Calculate the mean, median, mode, for the data given below : (10×1=10)
11, 14, 12, 16, 18, 17, 20, 13, 10

OR

Find out the mean for the given data.

Score	10	12	14	16	18	20
Frequency	1	2	3	2	1	1



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ
ಎ – ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(12×3=36)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ವಂಶವಾಹಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಿರ್ನಾಳ (ಅಂತಃಸ್ರಾವ) ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಡೆದಿರುವ ಅವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಮರೆವು ಎಂದರೇನು ? ಮರೆವಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಸಂವೇಗ (ಭಾವಾವೇಶ)ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಂವೇಗದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಬಿ – ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(9×2=18)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದರೇನು ? ದೇಶ ಮತ್ತು ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಸಂವೇಗವನ್ನು (ಭಾವಾವೇಶ) ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಂವೇಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಸಿ – ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×4=16)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳು.
2. ಪರಿಧಿ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
3. ಕಿವಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
4. ಸ್ಮೃತಿ.
5. ಅನುಗಮನ ವಿವೇಚನೆ.
6. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.

ಡಿ – ವಿಭಾಗ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ, ವಿಧಾನ, ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

(10×1=10)

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಧಾರಣ

ಅಥವಾ

ಬಹುವರಣ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ ರಚನೆ.



II. ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವು ವರದಿಯ ನಿಖರತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಕ್ಷೇಪಯ ಪ್ರಭಾವ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F
ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ	10	8	6	9	11	4
ನಿರ್ದೇಶನ ಸಹಿತ	14	12	7	10	12	7

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ ರಚನೆಯಲ್ಲೂ ಗಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ವಿಷಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯಗಳು								
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯಗಳು	DEG	BIK	NAL	ZAB	MUR	CEV	HOR
1	A	✓	✓	X	✓	X	✓	✓
2	B	X	✓	✓	✓	X	✓	✓
3	C	✓	✓	X	✓	✓	X	✓
4	D	✓	✓	X	X	X	✓	✓
5	E	✓	X	✓	X	✓	✓	X
6	F	X	✓	X	X	✓	✓	X

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಬಹುಳಾಂಕ (ಅಧಿಕಾವೃತ್ತಿ)ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(10×1=10)

11, 14, 12, 16, 18, 17, 20, 13, 10

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅಂಕಗಳು	10	12	14	16	18	20
ಆವೃತ್ತಿ	1	2	3	2	1	1

First Year B.A. Examination, May/June 2009
(RSS)
PSYCHOLOGY (Course – 1)
Basic Psychological Processes

Date : 29-5-2009

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

Max. Marks: 100

SECTION – A

Answer **any three** of the following :

(12×3=36)

1. Define Psychology. Explain various branches of Psychology.
2. Describe evolutionary and socio-cultural approaches to Psychology.
3. What is perception ? Explain the determinants of perception.
4. What is learning ? Explain transfer of training.
5. What is motivation ? Explain the biogenic motives.
6. What is reasoning ? Explain problem-solving approaches.

SECTION – B

Answer **any two** of the following :

(9×2=18)

1. What is neuron ? Explain the structure and function of neuron.
2. Define perception. Explain the perceptual organization with suitable example.
3. What are emotions ? Explain physiological correlates of emotion.
4. Define intelligence. Briefly explain the genetic and environmental influences on intelligence.



SECTION – C

Write short notes on **any 4** of the following :

(4×4=16)

1. Personality.
2. Thinking.
3. Case-study method.
4. Sensation.
5. Memory.
6. Prototypes.

SECTION – D

- I. Briefly describe the plan, procedure, precautions and other details for the following experiment :

(10×1=10)

Visual span of attention

OR

Muller-lyer illusion.

- II. Answer the following :

(10×1=10)

Following results are obtained from an experiment on *set on attention*. Discuss and draw conclusions.

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subject	A	B	C	D	E	F
General set	13	14	12	10	6	7
Specific set	16	19	10	13	8	14

OR

Following results are obtained from an experiment on *distribution of learning periods*. Discuss and draw conclusions.

Sl. No	1	2	3	4	5	6
Subject	A	B	C	D	E	F
Massed method	2	3	2	2	4	4
Spaced method	6	1	3	5	10	5



III. Calculate mean, median and mode for the data given below :

(10×1=10)

10, 22, 33, 85, 36, 36, 25, 46, 36, 28, 12, 16

OR

Classify the following data into a frequency table :

30, 32, 44, 46, 34, 34, 35, 43, 42, 52

29, 27, 54, 59, 55, 56, 21, 28, 66, 67

66, 64, 62, 22, 26, 28, 31, 55, 20, 17.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ
ಎ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(12×3=36)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
3. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಜೈವಿಕ (ಮೂಲ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ವಿವೇಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಉಪಾಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಬಿ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(9×2=18)

1. ನರಕಣ (ನರತಂತು) ಎಂದರೇನು ? ನರಕಣದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. ಸಂವೇಗ (ಭಾವವೇಶ)ಗಳಾವುವು ? ಸಂವೇಗದ (ಭಾವವೇಶ) ದೈಹಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಿ - ವಿಭಾಗ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×4=16)

1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
2. ಆಲೋಚನೆ
3. ವ್ಯಕ್ತಿ ವೃತ್ತಾಂತ ವಿಧಾನ
4. ಸಂವೇದನೆ
5. ಸ್ಮೃತಿ (ಜ್ಞಾಪಕ)
6. ಮೂಲರೂಪಗಳು



ಡಿ - ವಿಭಾಗ

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ, ವಿಧಾನ, ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ : (10×1=10)

ಅವಧಾನದ ದರ್ಶನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ಅವಧಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ)

ಅಥವಾ

ಮುಲ್ಲರ್ ಲೈಯರ್ ಭ್ರಮೆ

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವು 'ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ :

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ವಿಷಯ	A	B	C	D	E	F
ಅನುಕ್ರಮ 1 ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ	13	14	12	10	6	7
ಅನುಕ್ರಮ 2 ವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧತೆ	16	19	10	13	8	14

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವು 'ವಿಶರಣಾ ಕಲಿಕೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ವಿಷಯ	A	B	C	D	E	F
ಸಂಕಲಿತ ವಿಧಾನ	2	3	2	2	4	4
ಸಾಂತರ (ವಿಶರಣ) ವಿಧಾನ	6	1	3	5	10	5

- III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ (ಅಂಕಗಳು) ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಾಂಕ (ಅಧಿಕಾವೃತ್ತಿ)ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ : (10×1=10)

10, 22, 33, 85, 36, 36, 25, 46, 36, 28, 12, 16

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗಮಾಡಿ (ವರ್ಗಾಂತರ) ಆವೃತ್ತಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

30, 32, 44, 46, 34, 34, 35, 43, 42, 52

29, 27, 54, 59, 55, 56, 21, 28, 66, 67

66, 64, 62, 22, 26, 28, 31, 55, 20, 17.